

Jaarplan 2023 - 2024

School 75 Nieuw Buinen



School 75 Openbare Basisschool

JAARPLAN 2023 - 2024	
School	School 75
Datum	17-07-2023
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Inzet directie: 0,6FTE Inzet IB: 0,3FTE Leerkrachten: 3,5FTE (onderbouw 0,9 FTE, midden- en bovenbouw 1,0FTE, boventallig leerkracht 0,6FTE) Inzet onderwijsondersteuning: 26u
Groepen	Groepen: Groep 1 / 2 / 3 Groep 4 / 5 Groep 6 / 7 / 8 Extra/boventallig leerkracht (in wissellokaal): Maandagochtend, dinsdagochtend en donderdagochtend groep 8 les te geven (splitsing 6/7/8) Dinsdagmiddag Plusklas met plusleerlingen uit onder-, midden- en bovenbouw (gesplitst) Donderdagmiddag verzorging gymnastiek/bewegingsonderwijs.
Functies [namen / taken]	Schoolleider: David de Jonge Intern begeleider: Muriel Gras Onderwijsassistenten: Sandra Jorwerda en Marian Veldkamp Leerkrachten: Marga Wubbels & Muriel Gras (groep 1 / 2 / 3), Kim Spanjaard (groep 4 / 5), Sakina de Haan (groep 6 / 7 / 8) en Karin Drager (extra leerkracht groepssplitsing)
Twee sterke kanten	Sterk pedagogisch klimaat, kind centraal, dorpsschool waar het team alle kinderen, ouders en ook omwonenden kent in groene omgeving met veel speelruimte en een moestuin voor de leerlingen. Grote sociale veiligheid en sterke ouderbetrokkenheid. Plusklas met aanbod meer/hoogbegaafden. Team 'ziet de kinderen' en heeft goed in beeld wat de behoefte is van de kinderen en hoe daarin te voorzien.
Twee zwakke kanten	Oud schoolgebouw waarin (te) weinig ruimte is om aan de huidige onderwijsontwikkelingen vorm te kunnen geven. Klein gymlokaal.
Twee kansen	Voorschool/Peuterspeelzaal/VSO en BSO binnen de school levert leerlingen op. (ver)Nieuwbouw school (nieuw IHP) Verbeterde instructievaardigheden (EDI) team. Toegenomen reflectievaardigheden op eigen leerkrachtgedrag en toegenomen analysevaardigheden van toetsen. Borging van zojuist geïmplementeerde Atlantis methode Begrijpend- en Technisch lezen. Implementatie van actuele en nieuwe methode PlusPunt4.
Twee bedreigingen	Krimp Lerarentekorten Afnemend aantal gymbevoegde leerkrachten
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	* Gestructureerde tijd, aandacht voor en begeleiding van plusleerlingen in alle groepen (dinsdagmiddagen). * Implementatie en borging beleidsdocument Burgerschap als overzicht van alle (bestaande en nieuwe) Burgerschaps-activiteiten als doorgaande lijn. * Hogere streefdoelen technisch en begrijpend lezen (borging methode nieuwe Atlantis) * Hogere streefdoelen reken- en wiskunde didactiek (impl. nieuwe methode Pluspunt)

	<ul style="list-style-type: none">* Borging en (door)ontwikkeling van muziekonderwijs met methode 123zing.nl* Doorontwikkeling professionele cultuur (collegiale consultatie, kritisch samen leren van elkaar, zelfreflectie leerkrachtgedrag en analyse van resultaten optimaliseren)* Borging Expliciete Directe Instructie (verbetering instructievaardigheden, werkdrukvermindering realiseren en tegelijkertijd voorzien in groeps/individuele leerlingbehoeften)* Doorontwikkeling en stimuleren van eigenaarschap, zelfredzaamheid en zelfverantwoordelijkheid van leerlingen.* Ontwikkeling beleidsdocument Burgerschap* Start opzet Kwaliteitskaarten (1e kaart sept. '23 > Begrijpend Lezen, 2e kaart EDI juni '24 en 3e kaart RWD juni '24)* Gehele team eind '23-'24 scholing HB-gevolgd (midden/bovenbouw en kleuters)* Onderbouwleerkracht online en fysieke scholing jonge kind afgerond.
--	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
6	10	5	9	11	6	8	11		66
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	7 (1 man en 6 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (mannen en 3 vrouwen)
Aantal uitstromers	1
Aantal nieuwkomers	1
Aantal BHV-ers	5
Aantal geplande FG's	8
Aantal geplande BG's	8
Aantal geplande POP's	8

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Sterkte-zwakteanalyse	Implementatie + borging van tactische en strategische PDCA	groot
GD2	Sterkte-zwakteanalyse	Borging nieuwe Begrijpend- en Technisch Lezen methode Atlantis	groot
GD3	Sterkte-zwakteanalyse	Implementatie + borging nieuwe methode Reken & Wiskunde Didactiek (RWD)	groot
GD4	Sterkte-zwakteanalyse	Borging Expliciete Directe Instructie als doorgaande didactische leerlijn	groot
GD5	Sterkte-zwakteanalyse	Implementatie + borging rapporten en portfolio's in groep 1 t/m 8	groot
KD1	Sterkte-zwakteanalyse	Implementatie + borging Kwaliteitskaarten als doorgaande leerlijnen	klein
KD2	Sterkte-zwakteanalyse	Bevordering zelfstandigheid en zelfredzaamheid leerlingen	klein
KD3	PCA Kwaliteitsbeleid	Implementatie + borging visie(document) op burgerschap en integratie, en geeft daar planmatig invulling aan	klein

Uitwerking GD1: Implementatie + borging van tactische en strategische PDCA	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	Verbeterpunt vanuit audit april 2023
Gewenste situatie (doel)	Tactische PDCA: Dagverslagen met daaruit praktische aanpak/verbeterdoelen weggezet/geborgd in weektaken in daaropvolgende weken/periode. Strategische PDCA: Groepsplannen en monitoring met daaruit praktische aanpak/verbeterdoelen weggezet/geborgd in daaropvolgende 10 wekenperiode.
Activiteiten (hoe)	Bijhouden dagverslagen in weekplanning en wegschrijven evt. verbeterdoelen in daaropvolgende periode. Zelfreflectie leerkrachtgedrag en analyse toetsresultaten in GP's en monitoring waarbij verbeterdoelen/strategieën worden weggezet/uitgeschreven in de weektaken gedurende 10 opvolgende weken.
Consequenties organisatie	Praktische plan do act check door leerkrachten, IB en schoolleiding van tactische/strategische PDCA.
Consequenties scholing	Herhaling workshop toets-analyse en zelfreflectie leerkrachtgedrag op studie(mid)dagen. Workshops verzorgd door schoolleider en IB-er.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten
Plan periode	wk 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 en 29
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	nvt
Meetbaar resultaat	Zichtbaar in de klas en op de weekplanning van de leerkrachten hoe en wanneer er wordt geremedieerd in de kleine en grote cyclus.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • November 2023 > A.d.v. afgeronde periode en tussenevaluatie • November 2023 > nul-meting alyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Januari 2024 > > A-meting alyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Januari 2024 > Team-evaluatie afgeronde periode + bijwerken Kwaliteitskaart • Juni 2024 > > A-meting alyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Juni 2024 > Team-evaluatie afgeronde periode + bijwerken Kwaliteitskaart
Borging (hoe)	Terugkerende bespreking tijdens studiedagen, teamoverleggen en tijdens klassenbezoeken door IB-er en schoolleiding.

Uitwerking GD2: Borging nieuwe Begrijpend- en Technisch Lezen methode Atlantis	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Technisch en Begrijpend Lezen
Huidige situatie + aanleiding	Nieuwe methode Atlantis 1 jaar (implementatie) in gebruik. Borging van didactisch aanbod van BL- en TL-strategieën moet dit jaar plaatsvinden.
Gewenste situatie (doel)	Opbrengsten TL/BL zijn verhoogd
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten geven wekelijks 3 lessen BL-TL Atlantis. • Opzet kwaliteitskaart BL met doorgaande lijn afspraken september 2023 • Tussenevaluatie in november 2023 • Bijwerken kwaliteitskaart BL n.a.v. voortschrijdend inzichten • Lesobservaties door IB-er • Nul-meting IEP BL-toets november 2023 • Analyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • A-meting IEP BL-toets januari 2023 • Analyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Bijwerken kwaliteitskaart BL n.a.v. voortschrijdend inzichten • B-meting IEP BL-toets juni 2023 • Analyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Bijwerken kwaliteitskaart BL n.a.v. voortschrijdend inzichten • Team-evaluaties januari en juni 2023
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Lesbezoeken door IB-er • Doorstart werkgroep kwaliteitskaarten • Opzet concept kwaliteitskaart(en) en doorgaande leerlijn Begrijpend Lezen • Gezamenlijke afspraken evalueren tijdens teamoverleggen • Check GP"s voor BL en groepsmonitors op overname gezamenlijke afspraken BL.
Consequenties scholing	Tijdens studie(mid)dagen opfrisworkshop(s) door Taal/leescoördinator, teamleden, IB + SL.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 en 29
Eigenaar (wie)	Schoolleider + team
Kosten	nvt
Omschrijving kosten	nvt
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Iedereen werkt volgens afspraken vastgelegd op de kwaliteitskaart BL • Opbrengsten A-meting +10% • Opbrengsten B-meting +15%
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • November 2023 > Tussenevaluatie • November 2023 > nul-meting analyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Januari 2024 > > A-meting analyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Januari 2024 > Team-evaluatie + bijwerken Kwaliteitskaart • Juni 2024 > > A-meting analyse toetsgegevens + zelfreflectie

	leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Juni 2024 > Team-evaluatie + bijwerken Kwaliteitskaart
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart BL

Uitwerking GD3: Implementatie + borging nieuwe methode Reken & Wiskunde Didactiek (RWD)	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Reken- en Wiskunde Didactiek
Huidige situatie + aanleiding	Oude methode Rekenrijk is uitgefaseerd Oriëntatie op nieuwe RWD-methode heeft plaatsgevonden. Keuze gemaakt voor implementatie methode PlusPunt4 in '23-'24
Gewenste situatie (doel)	De nieuwe methode PlusPunt4 aangeschaft, geïmplementeerd en geborgd. Opbrengsten RWD omhoog.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten starten met methode PlusPunt4. • Tussenevaluatie in oktober 2022 • Knelpunten oplossen • Lesobservaties door IB-er en schoolleider • Voortzetten RWD-lessen • Analyse toetsgegevens gekoppeld aan ervaringen methode. • Nul-meting IEP RWD-toets november 2023 • Analyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • A-meting IEP RWD-toets januari 2024 • Analyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Tussenevaluatie team in januari 2024 • Knelpunten oplossen • B-meting IEP BL-toets juni 2024 • Analyse toetsgegevens + zelfreflectie leerkrachtgedrag gekoppeld aan ervaringen methode. • Eindevaluatie team in juni 2024 • Knelpunten oplossen
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Aanschaf nieuwe methode PlusPunt4 • Implementatie nieuwe methode PlusPunt4 • Lesbezoeken door IB-er en schoolleider • Opzet na eindevaluatie kwaliteitskaart RWD door werkgroep kwaliteitskaarten • Opzet concept kwaliteitskaart(en) en doorgaande leerlijn RWD • Gezamenlijke afspraken evalueren tijdens teamoverleggen • Check GP"s voor BL en groepsmonitors op overname gezamenlijke afspraken BL.
Consequenties scholing	Webinar implementatietraining PlusPunt4 Malmberg 29 augustus 2024
Betrokkenen (wie)	team + ib + sl
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 en 29
Eigenaar (wie)	Team + schoolleider
Kosten	Aanschaf methode bovenschools - nvt.
Omschrijving kosten	nvt
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • De nieuwe methode PlusPunt4 is aangeschaft, geïmplementeerd en geborgd. • Opbrengsten RWD zijn verhoogd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • Oktober 2023 Tussenevaluatie team • November 2023 Nul-meting evaluatie groepsbespreking(en) + team

	<ul style="list-style-type: none">• Januari 2024 A-meting evaluatie groepsbespreking(en) + team• Juni 2024 B-meting evaluatie groepsbespreking(en) + team
Borging (hoe)	In notulen teamoverleggen + vastlegging op kwaliteitskaart RWD na eindevaluatie juni 2024

Uitwerking GD4: Borging Expliciete Directe Instructie als doorgaande didactische leerlijn	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Didactiek en klassenmanagement
Huidige situatie + aanleiding	Teamtraining + klassenbezoeken EDI door CEDIN afgerond. EDI als didactiek en klassenMT geïmplementeerd. Borging van de didactiek en klassenMT zal in '23-'24 plaatsvinden.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerkrachten werken volgens het Expliciete Directe Instructie-model. • Werkdrukvermindering door een explicietere en efficiëntere didactiek en klassenmanagement zoals efficiënte hulprondes lopen, efficiëntere (groepsdoorbrekende/kansrijke) lesinstructies, minder tot nagenoeg geen correctiewerk na schooltijd, effectievere vinger a/d pols bij individuele/groepsontwikkeling en opbrengsten • Leerlingen zijn zelfredzamer (werken met weektaak), kunnen omgaan met uitgestelde aandacht, zijn zelfreflectiever, meer eigenaar in eigen leerproces (werken met persoonlijke doelen)
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten passen dagelijks bij alle lessen EDI toe • Collegiale lesbezoeken en lesbespreking(en) • Lesobservaties door IB-er en schoolleider • Teaminspiratie en teamevaluaties tijdens studie(mid)dagen
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Doorgaande lijn EDI borgen in de school
Consequenties scholing	Teaminspiratie(s) tijdens studie(mid)dagen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 en 29
Eigenaar (wie)	Team + schoolleider
Kosten	nvt
Omschrijving kosten	nvt
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • 100% van de leerkrachten werkt volgens afspraken van EDI • Wanneer mogelijk worden efficiënte keuzes gemaakt in groepsdoorbrekende lesinstructies • Verminderd tot geen correctiewerk na schooltijd • Leerlingen zijn zelfredzamer (werken met weektaak), kunnen omgaan met uitgestelde aandacht, zijn zelfreflectiever, meer eigenaar in eigen leerproces (werken met persoonlijke doelen)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie na lesbezoeken door IB-er en/of schoolleider • Teambesprekingen tijdens studie(mid)dagen
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart EDI door werkgroep kwaliteitskaarten na evaluaties januari en juni 2024

Uitwerking GD5: Implementatie + borging rapporten en portfolio's in groep 1 t/m 8	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Huidige situatie + aanleiding	Groep 1 heeft geen eigen rapport + groep 1 t/m 8 heeft geen portfolio als onderdeel van het rapport.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Eigen rapport voor groep 1 zoals groep 2 t/m 8. • Nieuw (format/fysiek) rapport gr. 1 t/m 8 waarbij een portfolio onderdeel is van het rapport.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op verschillende rapporten + portfolio's (inhoud + layout en fysieke format) • Terugkoppeling naar team v.w.b.t. doorgaande lijn (inhoud, layout, fysieke format) gr. 1 t/m 8 • Keuze en aanschaf nieuw rapport(en) + portfolio's • Werken (invullen) van de nieuwe rapporten gr. 1 t/m 8 + portfolio's
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Bijeenkomsten werkgroep rapporten/portfolio's + oriëntatie op mogelijkheden (inhoud, layout, fysieke format) • Terugkoppeling tijdens teamoverleg • Besluit en keuze rapport • Werken met nieuwe rapporten voor alle groepen
Consequenties scholing	nvt
Betrokkenen (wie)	leerkracht groep 1 + werkgroep rapporten
Plan periode	wk 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 4, 5, 6, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Leerkracht gr. 1, schoolleider, werkgroep rapporten
Kosten	Tussen E600,- en E1000,- bij 100 nieuwe rapporten volgens offerte rapportomslagen.nl
Omschrijving kosten	Aanschaf fysieke rapportomslagen + portfolio's bij bijv. aanbieder rapportomslagen.nl
Meetbaar resultaat	Groep 1 t/m groep 8 met een nieuw (doorgaande lijn) rapport/portfolio op inhoud, layout en fysieke format
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • Invullen nieuwe rapport/portfolio januari 2024 • Teamevaluatie n.a.v. oudergesprekken en rapportbeschrijvingen januari 2024. • Invullen rapport juni 2024 • Teamevaluatie n.a.v. oudergesprekken en rapportbeschrijvingen juni 2024.
Borging (hoe)	Aanschaf fysiek rapport met portfolio en werken door geheel team gr. 1 t/m 8 met nieuw rapport/portfolio

Uitwerking KD1: Implementatie + borging Kwaliteitskaarten als doorgaande leerlijnen	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg + doorgaande leerlijnen
Gewenste situatie (doel)	Vastgelegde doorgaande lijnafspraken op verschillende vakgebieden
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Werkgroep kwaliteitskaart start met afspraken vastleggen voor 1e kaart Begrijpend Lezen + Luisteren • Concept kw.kaart BL bespreking team • Werken met kwaliteitskaart BL door gehele team • Teamevaluaties kw.kaart BL in februari 2024 + juli 2024 na midden- en eindtoetsen en o.b.v. leservaring van de leerkrachten. • Bijwerken kw.kaart BL obv bevindingen • Werkgroep kwaliteitskaart start nieuwe kw. kaart RWD + EDI na eindevaluatie 2024
Betrokkenen (wie)	werkgroep kwaliteitskaarten + schoolleider
Plan periode	wk 39, 40, 41, 42, 45, 7, 9, 28 en 29
Eigenaar (wie)	Team + schoolleider
Kosten	0
Omschrijving kosten	nvt

Uitwerking KD2: Bevordering zelfstandigheid en zelfredzaamheid leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Werkhouding leerlingen + pedagogiek en didactiek leerkrachten
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen zelfredzamer, zelfstandiger, zelfreflectiever + eigenaar op eigen leerproces
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik van planbord door leerlingen in gr. 1 • Gebruik van planbord sept '23 tm apr. '24 in gr. 2 • Gebruik van weektaak met iconen mei t/m juli '24 in gr. 2 • Gebruik van weektaak met iconen sept - december 2023 in gr. 3 • Gebruik van weektaak met lesdoelen jan - juli 2024 in gr. 3 • Gebruik van weektaak met lesdoelen door leerlingen in gr. 4 t/m 8 • Toepassen Expliciete Directe Instructie in alle groepen door team • Bevordering zelfredzaamheid en uitgestelde aandacht door team met gebruikmaking van weektaak, aandachtsblokjes, timetimer, zichtbaar voorspelbaar dagprogramma in de klas, eventueel gebruik van fysieke agenda's door bovenbouw, • Vergroten motivatie leerlingen op eigen leerproces met gebruikmaking van IEP Eigen Profiel en IEP Talentenkaart • In gebruikname IEP LOVS met talentenkaarten leerlingen • Leerlingen betrekken met kindgesprekken + inzicht in IEP Eigen Profiel met IEP Talentenkaart
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 en 29
Eigenaar (wie)	Team + schoolleider
Kosten	0
Omschrijving kosten	nvt

Uitwerking KD3: Implementatie + borging visie(document) op burgerschap en integratie, en geeft daar planmatig invulling aan	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitsbeleid
Resultaatgebied	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Gewenste situatie (doel)	We hebben een visie- en beleidsstuk Burgerschap. Dit beleidsstuk geldt als overzicht van al onze bestaande en nieuwe activiteiten rondom burgerschap en sociale cohesie. De lessen en activiteiten zijn geïntegreerd in zowel het kernvak-, zaakvak- als thematisch (project)onderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Bestaand beleidsdocument Burgerschap actualiseren • Bestaande lessen, activiteiten en thema-projecten koppelen aan burgerschap. • Lessen HVO en GVO in gr. 4 t/m 8 koppelen aan burgerschap • Jaarlijks vaste items in het jaarplan m.b.t. Burgerschap: - leerling lid van de kinderraad • Aandacht in de groepen voor: - de verkiezingen - Prinsjesdag - herdenking WO2 - opruimacties - omwonenden en/of ouderen betrekken bij (na)schoolse activiteiten - kennis van de wereld w.o. burgerschap aan bod tijdens de vakken wereldoriëntatie.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 en 29
Eigenaar (wie)	Team + schoolleider
Kosten	0
Omschrijving kosten	nvt

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Hoogbegaafdheid scholing oudere kind en Kiene Kleuters	Sakina, Kim, David, Marga	4 tot 6 bijeenkomsten gehele jaar	GEDIN	Bovenschools
Jonge Kind-scholing SVE-Onderwijs + online training 'Spelen in uitdagende hoeken' van juf Bianca	Marga	Gehele jaar	SVE-Onderwijs + Juf Bianca	E3000,- + E200,-
Implementatietraining IEP Leerling Onderwijs Volg Systeem (LOVS)	Gehele team	Begin schooljaar	ICE	Bovenschools
Vakleerkracht Bewegings Onderwijs Module 1	Sakina	Start september of januari afh. aanbod	Windesheim Zwolle / Hanze Groningen	Bovenschools
APK-training + Dans 123zing.nl	Gehele team	Oktober 2023	123zing.nl	E495,-

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Schooldiagnose (SD) Ononderbroken ontwikkeling	Team + SL + IB	2023-2024	Parnassys WMK (nvt)
Schooldiagnose (SD) Verantwoordelijkheid leerlingen voor organisatie en proces	Team + IB + SL	2023-2024	Parnassys WMK (nvt)
Basiskwaliteit leerkrachten (BK) OP4 Extra ondersteuning	Team + IB + SL	2023-2024	Parnassys WMK (nvt)
Basiskwaliteit leerkrachten (BK) VS1 Veiligheid	Team + IB + SL	2023-2024	Parnassys WMK (nvt)

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst leerlingen Sociale Veiligheid gr. 5 t/m 8	Leerlingen gr. 5 t/m 8	Februari - Mei 2024	Parnassys WMK (nvt)

Overige zaken	
Huisvesting	<ul style="list-style-type: none"> • Het jaarlijks onderhoud aan het gebouw wordt uitgevoerd volgens het MJOP • Nieuw IHP-traject gestart i.s.m. gemeente + CKC Drenthe
TSO-BSO	TSO nvt (verzorgd door leerkrachten ivm continuooster) BSO 2023-2024 verzorgd door maatschappelijke kinderopvang Kinderwereld
Sponsoring	Oriëntatie op nieuwe veiligheidshesjes leerlingen (bij activiteiten) + eventueel nieuwe sporttenues (voorzien van nieuw schoollogo) evt voorzien van sponsorlogo. De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.
MR	De MR komt 6 keer per jaar bijeen. De GMR vergadert 6 keer per jaar.
Overig	NPO 2023-2024 zie bijlage NPO Overzicht baten en lasten 2021-2024 - School 75

Bijlagen	
Naam	Bestand
NPO Overzicht baten en lasten 2021-2024 - School 75	NPO_Baten_en_Lasten_overzicht_2021-2024_-_School_75.pdf